

Handläggare
Jessica Oldin Lazaroff
Telefon: 08-50809167**Till**
Norra innerstadens stadsdelsnämnd
2026-06-11

Remiss av Förskola i Stockholm 2025. Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

Yttrande till kommunstyrelsen angående remiss KS 2026/360

Förvaltningens förslag till beslut

Norra innerstadens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Norra innerstadens stadsdelsnämnd har fått *Förskola i Stockholm 2025* på remiss från kommunstyrelsen för yttrande senast 19 juni 2026.

Rapporten *Förskola i Stockholm* tas fram årligen av förskolenämnden på uppdrag av kommunfullmäktige. Den belyser gemensamma utvecklingsområden för förskolan och fungerar bland annat som stöd i dialogen mellan stadens förvaltningar. Genom en konsekvent uppföljning av förskolans verksamhet över längre tid syns en positiv utveckling där samtliga stadsdelsnämnder bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete inom de kvalitetsområden som *Förskola i Stockholm 2025* belyser.

Förvaltningen upplever att rapporten lyfter relevant fakta och ger en bra överblick över stadens förskoleverksamheter. Vidare uppskattas att uppföljningen av systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse förstärks. I sin återkoppling på rapporten lyfter förvaltningen bland annat att siffrorna som redovisas för andelen förskolor i kommunal respektive enskild regi för Norra innerstaden inte är korrekta. Vidare lyfts ett antal synpunkter och bland annat ett förslag på diagnosbundna bedömningsgrunder i samband med ansökan och beviljande av socioekonomiskt tilläggsbelopp och stöd till barn i behov av utökat stöd.

Bakgrund

Norra innerstadens stadsdelsnämnd har fått en remiss för yttrande till kommunstyrelsen senast den 19 juni 2026. Övriga remissinstanser är stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden,

socialnämnden, Kommunal Stockholm, Stockholms Universitet, Sveriges lärare Stockholm, Sveriges Skolledare Stockholm samt stadens övriga tio stadsdelsnämnder.

Ärendet

Rapporten *Förskola i Stockholm* presenteras årligen på uppdrag av kommunfullmäktige i syfte att ge en övergripande nulägesbeskrivning av förskolan i staden. Rapporten är framtagen av förskolenämnden i samverkan med stadsdelsförvaltningarna och riktar sig i första hand till kommunfullmäktige, men kan även fungera som stöd i dialogen mellan stadens förvaltningar för ökad kvalitet i förskolan för stadens alla barn. Rapporten *Förskola i Stockholm 2025* ger en bild av några gemensamma utvecklingsområden för förskolan i Stockholms stad och även nationellt. Rapporten presenterar statistik som ger en generell överblick över förskolans förutsättningar så som organisation och styrning, resursfördelning, antal förskolor och barn samt andel förskollärare. Under analysdelen fördjupas uppföljningen inom tre övergripande områden:

1. Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse – Implementering av reviderad läroplan för förskolan
2. Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling – Språkutvecklande arbete – Personalens kompetens och kunskapsnivå i svenska språket
3. Förskolans kompensatoriska uppdrag – Arbete för fler barn i förskolan – Socioekonomiskt stöd och resurser till barn i behov av särskilt stöd – Förskolans samverkan med socialtjänst och andra myndigheter.

Resultat

Rapporten visar att staden fortsatt behöver arbeta med att stärka medarbetarnas förutsättningar för att upprätthålla en hög kvalitet i undervisningen samt säkerställa att fler barn får tillgång till förskolans utbildning.

Ny läroplan tar tid att implementera

I staden pågår implementeringen av den reviderade läroplanen (juli 2025). Förskolenämnden ser behov av att implementeringsarbetet prioriteras ytterligare. Vissa stadsdelsområden har behövt anpassa arbetet med digitala lärverktyg och i större utsträckning använda analoga verktyg, i enlighet med de nya kraven.

Förskolan som språkutvecklande arbetsplats

Utbildningsinsatser för att höja förskolans språkutvecklande arbete har givit resultat, med bland annat utökat stöd till barn som behöver stimulans i sin språkutveckling samt en kompetenssatsning på förskolepersonalens kunskaper i yrkessvenska. Fler anpassade

insatser behövs dock för att förskolan ska fortsätta utvecklas som en språkutvecklande arbetsplats.

Närvaro och inskrivning är fortsatta utmaningar

Inskrivningsgraden i förskolan har ökat marginellt sedan 2022, trots färre barn i befolkningen. Arbetet med att främja närvaron i förskolan har fått ökad prioritet sedan förra årets rapport. Dock saknas fortfarande en stadsövergripande bild av bakomliggande orsaker till att en del vårdnadshavare väljer att inte skriva in sitt barn i förskolan.

Alla stadsdelsförvaltningar använder närvarostatistik systematiskt, men fokuserar på olika områden. I Norra innerstaden används statistiken bland annat för att planera verksamhet och bemanning. En handlingsplan har tagits fram för att främja närvaro och den innehåller även en definition av olika mönster av frånvaro som bör uppmärksammas av förskolan.

Barnrättsanalys och jämställdhetsanalys

Förskolenämndens bedömning är att Rapporten Förskola i Stockholm 2025 och dess slutsatser enbart får indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Rapportens syfte och innehåll har bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

Förskola har en viktig funktion i samhället för jämställdheten mellan kvinnor och män. I förskolans uppdrag ingår att aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv för alla barn. Rapporten berör inte jämställdhetsfrågor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av utvecklingsenheten inom kvalitetsavdelningen i samråd med förskoleavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen upplever att rapporten lyfter relevant fakta och ger en bra överblick över stadens förskoleverksamheter. Vidare uppskattas att uppföljningen av systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse förstärks. Förvaltningen tycker det är bra att rapporten påtalar att resultat från förskoleundersökningen endast i begränsad omfattning kan användas som kvalitetsmått för undervisning, detta håller förvaltningen med om.

Förvaltningen vill påtala att tabellen i *Bilaga 3*, som visar procentuell fördelning mellan kommunala förskolor respektive förskolor i enskild regi, inte överensstämmer med de siffror som förvaltningen har fått ta del sedan tidigare. I bilagan redovisas att Norra innerstaden har 55,7 procent förskolor i enskild regi och 44,3

procent i kommunal regi. De korrekta siffrorna ska vara de omvända, alltså 55,7 procent i kommunal regi och 44,3 procent i enskild regi.

Andel legitimerade förskollärare

Rapporten lyfter att andelen legitimerade förskollärare har ökat. Förvaltningen vill belysa att detta även kan förstås som ett resultat av att barnantalet minskat och att barnskötare som slutar inte ersatts i samma utsträckning. Tillgången till förskollärare må vara god just nu, men det är fortsatt viktigt att säkerställa tillgången på förskollärare långsiktigt och förvaltningen upplever att den dimensionen saknas i rapporten. Ytterligare en faktor i detta resonemang är att antalet sökande till förskolläraryrket fortsätter att minska.

Implementering av reviderad läroplan

Beträffande förskolenämndens kartläggning av hur stadsdelarna lyckas med implementeringen av den reviderade läroplanen (juli 2025) anser förvaltningen att det bra att framgångsfaktorer och utmaningar lyfts. Förskolenämnden identifierar att bland annat resursbrist, i form av tid och närvarande ledare, är en utmaning i arbetet. Förskolenämnden trycker på att implementeringsarbetet är viktigt och uppmanar stadsdelsnämnderna att i högre grad prioritera implementeringsarbetet, då läroplanen reglerar förskolans uppdrag. Förvaltningen skulle tycka att det var bra om förskoleförvaltningen, utifrån sin samordnande funktion, även delgav en egen reflektion kring sin del i implementeringsarbetet och vad de kan göra för att bistå stadsdelsförvaltningarnas i deras utmaningar.

Socioekonomiskt tilläggsbelopp och stöd till barn i behov av särskilt stöd

Under avsnittet *Socioekonomiskt tilläggsbelopp och stöd till barn i behov av särskilt stöd* (5.2), under rubriken *Uppföljning 2025* redovisas hur stadsdelsnämnderna graderar och kategoriserar behov som ligger till grund för ansökan och beviljande av tilläggsbelopp och utökat stöd. Ofta är bedömningarna individuella och definitionerna av kategorierna *Omfattande behov* och *Mycket omfattande behov* varierar mellan förvaltningarna, men utgår ofta från fastställda diagnoser hos barnet. Förskolenämnden har påbörjat ett arbete med gemensamma bedömningsgrunder för hela staden. Förvaltningen vill här göra ett medskick att det vore önskvärt att bedömningarna är diagnosobundna. Förslagsvis kan bedömningarna istället för att utgå från fastställda diagnoser utgå ifrån olika behovsomfattningar enligt nedan:

- **Omfattande behov:**
Barnet behöver i stort sett stöd hela dagen. Personligt stöd och/eller stort behov av assisterande teknik och/eller lokalanpassning krävs för att barnet ska kunna delta i den ordinarie verksamheten.
- **Mycket omfattande behov:**
Barnet behöver ett mycket omfattande personligt stöd. Minst en person och eller mycket omfattande behov av assisterande teknik och/eller lokalanpassning krävs för att barnet ska kunna delta i den ordinarie verksamheten. Ständig uppmärksamhet krävs.

Att som rapporten gör, det vill säga lyfta vilket beviljat stöd som idag är vanligast förekommande, behöver inte betyda att det är rätt stöd som beviljats, och bör därför inte vara vägledande och normgivande i förvaltningarnas framtida bedömningar.

Vidare vill förvaltningen betona att det specialpedagogiska stödet bör finnas med redan i det främjande och förebyggande arbetet. Det specialpedagogiska stödet inom särskilt stöd och extra ordinärt stöd bör vara självklart och av mer djupgående och långsiktig karaktär.

Förskolans samverkan med socialtjänsten och andra myndigheter

Under avsnittet *Förskolans samverkan med socialtjänsten och andra myndigheter* (5.3) lyfts under *Kommentarer* att rutiner och strukturer som tydliggör roller och ansvar bidrar till en god samverkan mellan socialtjänst och förskola. Förvaltningen håller med och vill även lyfta att utifrån att socialtjänstens arbete ska anpassas till den nya Socialtjänstlagen, där ett tidigt, tillgängligt och förebyggande stöd ska erbjudas, behöver gemensamma mål för samverkan definieras tydligare.

Förvaltningen föreslår att Norra innerstadens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Jesper Ackinger
Stadsdelsdirektör
Norra innerstadens
stadsdelsförvaltning

Maria Härenstam
Avdelningschef
Norra innerstadens
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Förskola i Stockholm 2025
2. Förskola i Stockholm 2025 - bilagor
3. Förskoleförvaltningens tjänsteutlåtande - Förskola i Stockholm 2025

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Jesper Ackinger, Stadsdelsdirektör	2026-05-29
Maria Härenstam, Avdelningschef	2026-05-29